

Undervisningsmiljøplan

1. november 2025

Indholdsfortegnelse

INDHOLDSFORTEGNELSE.....	1
1) KORTLÆGNING AF UDDANNELSESSTEDETS FYSISKE, PSYKISKE OG ÆSTETISKE UNDERVISNINGSMILJØ	2
BELIGGENHED	2
STØRRELSE.....	2
BESKRIVELSE.....	2
LOKALERNE	3
RAMME OM UNDERVISNINGEN	4
VELKOMMEN TIL NYE ELEVER.....	5
REDSKABER VED KONFLIKTER I KANONSKOLEN	5
BEREDSKABSPLAN	5
2) BESKRIVELSE OG VURDERING AF EVENTUELLE UNDERVISNINGSMILJØPROBLEMER	6
3) UDARBEJDELSE AF EN HANDLINGSPLAN, HVOR DET FREMGÅR, I HVILKEN TAKT OG RÆKKEFØLGE DE KONSTATEREDE PROBLEMER SKAL LØSES	6
4) FORSLAG TIL RETNINGSLINJER FOR OPFØLGNING PÅ HANDLINGSPLANEN	6
BILAG 1.....	6
<i>Kære nye elev på Kanonskolen</i>	<i>6</i>
BILAG 2.....	7
<i>Konflikttrappe – nogle af lærerens handlemuligheder – vi arbejder med mentalisering og Low Arousal som hovedafsæt</i>	<i>7</i>
BILAG 3.....	8
<i>Om arbejdsmiljøvurderingen – uddrag fra lovgivning</i>	<i>8</i>

Kanonskolen

Bavnehøjvej 119, 8370 Hadsten

TLF: 87 61 81 91

ks@kanonskolen.dk

1) Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø

Beliggenhed

Skolen er beliggende i Hadbjerg by, på Bavnehøjvej 119 og Bavnehøjvej 139A + B, 8370 Hadsten.

Bavnehøjvej 119 er den gamle brugs i Hadbjerg, som er omdannet til skole, centralt beliggende i byen. Vi bestræber os på at indgå som et positivt element i bybilledet. Skolen råder over et hyggeligt gårdmiljø og en mindre græsplæne.

Vi har en skoleafdeling som ligger på Bavnehøjvej 139A, som er en overskuelig og hyggelig enhed med brændeovn i fællesområdet.

Vi har eget skoleværksted, som ligger på Bavnehøjvej 139B, hvor der også er fire, mindre undervisningslokaler, et stort fælleslokale samt et stort og veludstyret træværksted.

Vi har et areal tilknyttet skolen, som ligger på Baskærvej 1, 8370 Hadsten, en af Kanonens afdelinger, hvor vi har etableret en udeskole – med bålhytte, skur og en lille skolehave.

Derudover benytter vi en nærliggende sø, naturen langs Lilleåen, skovene samt de omkringliggende skolers boldbaner.

Størrelse

Skolen har op til 50 elever. I skoleåret 2024-2025 havde vi 42 elever i gennemsnit. Eleverne undervises på hold med 2-8 elever pr. hold. Lokalerne benyttes derfor kun af op til 9 personer (Lærere og 8 elever). Ved fællessamlinger kan vi være 30-40 personer i et stort lokale på ca. 80m².

Der er pt. 12 lærere, hvoraf 3 har koordinatorfunktioner, 1 værkstedsunderviser, 2 skolepædagoger, en kok, 3 chauffører, 1 rengøringsassistent samt en skoleleder og en viceskoleleder ansat.

Vi har en intern opdeling i tre team:

- KS1 som hovedsageligt repræsenterer udskolingshold
- KS2 som mest er erhvervsskolehold
- KS3 som repræsenterer mellemtrin og udskoling.

Beskrivelse

Kanonskolen er specialundervisningstilbud til børne- og ungehjemmet, Fonden Kanonen, hvor skolen varetager undervisningen i henhold til lov om folkeskolen i forbindelse med anbragte elever eller elever, som befinder sig i dagtilbud. I skolen undervises op til 50 elever fra 1. klassetrin til 9./10. klassetrin.

Kanonskolen

Bavnehøjvej 119, 8370 Hadsten

TLF: 87 61 81 91

ks@kanonskolen.dk

Skolen modtager pt. elever fra fem børne- og ungehjem, som ud over Fonden Kanonen indbefatter Fonden Bakkegården, Fonden Fønix, Samita, Bifrost og Alpha. Derudover kan der visiteres dagelever til Kanonskolen. Rammen om de enkelte elever tilpasses sammen med elevens børne- og ungehjem.

Medinddragelse

På Kanonskolen arbejder vi ud fra undervisningsministeriets bekendtgørelse om elevråd. I Kanonskolens elevråd kan elever diskutere sager, der optager dem, og de kan komme med forslag og idéer til alt, der vedrører deres skolegang. Der er en lærer med til møderne. Læreren tager spørgsmål og idéer fra elevrådet med videre til andre lærere og ledelse og vender tilbage med svar til næste møde. Alle elever på skolen har valgt og er valgbare til elevrådet. Der afholdes valg til elevrådet hvert år inden udgangen af oktober måned.

Lokalerne

Indendørsarealerne er velholdte og i en god bygningsmæssig stand. Gode vinduer, som alle er skiftet mellem 2017 og 2025. Der er passende mekanisk ventilation. Der er skiftet radiatorer og efterisoleret. Der er rent og der er tilknyttet daglig rengøring, med en ekstra desinfektion midt på dagen af alle berøringsflader – og der bliver generelt passet på bygningerne. Klasselokaler og fællesarealer har en passende størrelse i forhold til undervisningen. Elevernes samværs miljø er i overensstemmelse med passende krav.

Skolen råder over 9 fine undervisningslokaler, et musiklokale, et velevkiperet kreativt værksted samt et mindre lokale, som eleverne kan bruge ved behov for pause eller ro fra fællesskabet. Der findes et stort skolekøkken, hvor der produceres mad til alle tre afdelinger. Der er tre separate elevtoiletter, et drenge- og et pigetoilet samt et kønsneutralt toilet.

På Bavnehøjvej 139B, råder vi over 3 undervisningslokaler som kan huse mellem 2 og 5 elever (hvoraf det ene lokale også har funktion som MakerSpace), et stort fællesrum, samt et træværksted. Der er to kønsneutrale toiletter.

På Bavnehøjvej 139A råder vi over 4 mindre lokaler som passer til hold på mellem 2 og 5 elever. Undervisningen foregår i meget små hold eller i få tilfælde som enkeltmandsundervisning. Undervisningslokalerne er tilpasset hertil og fremstår velegnede. Inventaret opfylder krav til funktion og ergonomi. Undervisningslokalerne er lyse med nyeste LED koncentrationslys og godt lysindfald. De er indrettet med lydlofter og lyse træborde. Alle elever har deres egen arbejdsstation, og i flere lokaler er der et fællesbord, hvor klassen/holdet samles til fællesundervisning og spisning. Eleverne har alle en ergonomisk korrekt stol, som kan kompensere for motorisk uro ved at kunne dreje og vippe. Der er herudover særdeles tidssvarende udstyr til rådighed for undervisningen, fem klasser er udstyret med interaktive whiteboards. Skolen udlåner Chromebooks til alle, men eleverne kan også benytte egne PC'er eller iPads.

Der er en infotavle i foyeren, med billeder fra dagligdagen, kalender for begivenheder samt madplan for den kommende uge.

Kanonskolen

Bavnehøjvej 119, 8370 Hadsten

TLF: 87 61 81 91

ks@kanonskolen.dk

Der er grønne planter i de fleste lokaler, og der er plakater på væggene, samt billeder fra fælles oplevelser.

Derudover er der tre elevtoiletter, køkken og kontormiljø, hvor skoleleder, viceskoleleder og skolesekretær sidder, og som oftest er tilgængelig for hjælp.

Lærerværelset er indrettet med separate lærerarbejdspladser, med hæve-sænkeborde og opbevaring. Der er personalet toilet med bad.

I fællesrummet er elevbibliotek for frilæsningsbøger, skabe, samt "wall of fame" billeder af de årgange som har dimetteret gennem årene.

I 139A er der et elevtoilet og et personalet toilet. Begge med bad. Hele bygningen er nyrenoveret, nymalet og fremstår lys og imødekommende.

I skoleværkstedet er der, ud over lokalerne til undervisning, 1 elevtoilet og 1 personalet toilet. 1 personalerum samt et lille tekøkken.

Skolen fremstår ren og pæn, og lokalerne er vedligeholdte.

I frikvartererne benytter vi Hadbjerg by, en nærliggende sø og skoven bag skolen til at gå ture. Vi låner boldbaner af Hadbjerg skole, samt andre lokale folkeskoler. Vi låner ligeledes faglokaler som fx fysik og gymnastiksal af de lokale folkeskoler.

Elevernes arbejdsmiljø/undervisningsmiljø er i overensstemmelse med passende krav.

Ramme om undervisningen

Vi arbejder hele tiden på at udvikle, tilpasse og undersøge vores skolekultur, og den starter hos skolens personale. Vi tager her udgangspunkt i seks grundlæggende værdier:

LIGEVÆRD. INTEGRITET. AUTENTICITET. ANSVARLIGHED. GENSIDIGHED. NÆRVÆR.

I undervisningen arbejder vi med små hold, og stiller store krav de unge – inden for deres zone for nærmeste udvikling, og med hensyn til den enkeltes udgangspunkter. Vi taler ordentligt til hinanden, hæver ikke stemmen, og skoledagens pejlemærke er altid undervisning og ikke konflikter. Vi arbejder med relationer, dyb viden om den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udfordringer og potentialer, gensidig forpligtelse samt særlig tilrettelagt undervisning. Vi fører hvert år mellem 15 og 25 elever til afgangsprøve, med flotte resultater til følge.

- Vi laver individuelt tilrettelagte forløb
- Vi prioriterer tryghed og ro i timerne
- Vi har fokus på faglighed og trivsel
- Vi arbejder med de positive fællesskaber

Kanonskolen

Bavnehøjvej 119, 8370 Hadsten

TLF: 87 61 81 91

ks@kanonskolen.dk

- Vi prioriterer at alle elever skal afslutte skoleforløbet med prøve
- Vi har fokus på skolevejledning og elevernes samlede uddannelsesplan – og livet efter Kanonskolen
- Vi arbejder målrettet med mentaliserende tilgang, og på at modvirke forråelse
- Vi arbejder målrettet med at mindske bekymrende skolefravær

Det er en forudsætning for vores succes, at vi samarbejder nært med de enkelte afdelinger fra opholdsstederne og elevernes forældre, samt at skolen har en størrelse, der gør, at vi kan tilbyde samtlige folkeskolens prøvafag. For de elever der har brug for det, er skoledagen delt mellem undervisning og værkstedsundervisning, på eget internt værksted.

Den praktisk-musiske dimension dækker vi gennem musikundervisning, et kreativt værksted og et praktisk værksted. Værkstedet kan være springbræt til en lokal arbejdspraktik, der i nogle tilfælde kan resultere i en læreplads, efter eleven har færdiggjort sin FP9 eller FP10.

Vi er sammen med eleverne hele dagen, også i frikvartererne, for at forebygge konflikter, og være nærværende og interesserede i eleverne. Vi spiser fælles frokost, og vi prioriterer måltidet som et sted for hygge, samvær og fællesskab.

På Kanonskolen har vi stor succes med et erhvervs- og uddannelsesrettet 10. skoleår, som er skræddersyet til den enkelte unge ud fra ønsker, drømme og realistiske mål.

Det er den stedlige PPR der, på baggrund af den unges sagsakter, afgør hvorvidt barnet / den unge skal visiteres til Kanonskolen. PPR er til stede på skolen hver uge.

Velkommen til nye elever

Når der starter en ny elev, bydes de velkommen med en rundvisning og en samtale om deres skoleforløb, og deres ønsker og drømme for fremtiden, samt følgende introduktion. Se bilag 1

Redskaber ved konflikter i Kanonskolen

Vi ved at vores elever kommer med mange frustrationer og nederlag fra undervisningen. Konflikter kan være en del af hverdagen. For at støtte et sundt og givende læringsmiljø, arbejder vi meget med konflikthåndtering. Et eksempel på dette arbejde er procedure vi har udarbejdet, som kan ses i bilag 2.

Beredskabsplan

Uddannelsesstedet har udarbejdet beredskabsplan: ja

- Plan tilgængelig i lokaler: Ja
- Tilsyn med brandslukningsmateriel: Ja
- Brandsyn: Ja

Kanonskolen

Bavnehøjvej 119, 8370 Hadsten

TLF: 87 61 81 91

ks@kanonskolen.dk

2) Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer

Vi har ind imellem elever som er meget udfordrede over det grundvilkår som de har – at de skal gå i skole. Det kan på nogle dage forstyrre deres klassekammerater.

3) Udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses

Vi arbejder vedvarende og vedholdende med de enkelte elevers problematikker, og afprøver løbende nye initiativer, hvis vi ikke kan rykke eleven konstruktivt med den nuværende indsats. Dette formuleres i delmål som evalueres og justeres i løbet af skoleåret.

4) Forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Punktet skal følges op på lærermøderne.

Bilag 1

Kære nye elev på Kanonskolen

Vi glæder os til at lære dig at kende 😊

- ✓ Vi vil gøre alt hvad vi kan for, sammen med dig, at skabe en god fortælling om dit skoleliv.
- ✓ Vi vil hjælpe dig med at fylde de ”huller” ud, som du muligvis har i fagene.
- ✓ Du vil møde dygtige og interesserede lærere, som vil gøre en forskel for dig.
- ✓ Du vil få din egen kontaktlærer, som du altid kan bruge, hvis noget er svært.
- ✓ Du kan få timer på vores tømrerværksted, i vores krealokale eller i vores køkken

Vi lægger særlig vægt på:

- **En god skoledag**, hvor der er en god tone mellem lærer og elever, og indbyrdes mellem eleverne - vi taler pænt til hinanden og vi hæver ikke stemmen 😊
- **Her skal alle føle sig trygge**, vi ønsker at være en mobbefri skole 😊
- Det er vigtigt for os at du har **energi nok til hele dagen**, så:
 - Vi spiser god fælles frokost hver dag
 - Der vil være små snacks ind i mellem
- Vi ønsker **rolige skoledage**, og vil derfor hjælpe dig med at finde ro igen, hvis du har en svær dag. Det sker gennem samtale, vejledning, tid med en pædagog på skolen eller hjemme i afdelingen, hvis det ikke er muligt at finde roen. Alle kan have en dårlig dag – og vi er altid parate til at tage imod dig igen næste skoledag 😊

Kanonskolen

Bavnehøjvej 119, 8370 Hadsten

TLF: 87 61 81 91

ks@kanonskolen.dk

- Vores helt store mål sammen med dig, er at du bliver fagligt klar til, og føler dig tryk ved, at afslutte 9. eller 10. klasse med folkeskolernes afgangsprøve (FP9) eller folkeskolernes 10. klasses prøve (FP10) – og **alle der går i skole hos os, kan nå deres mål** – se bare de tidligere årgange på væggen udenfor kontoret ☺
- Nogle gange er der brug for ekstra tid, pga. mistet skolegang eller store faglige huller, og det kan betyde at prøverne må udskydes et år, for at du kan indhente det du har mistet – til gengæld **hjælper og støtter vi dig gennem hele forløbet**, og vi vil hjælpe dig med at blive uddannelsesparat til tiden efter Kanonskolen ☺

Vi håber du får en god og lærerig tid på Kanonskolen!

Bilag 2

Konflikttrappe – nogle af lærerens handlemuligheder – vi arbejder med mentalisering og Low Arousal som hovedafsæt

- 1) Eleven på vej i konflikt
 - a) Læreren arbejder ud fra en tydelig ramme som er forventningsafstemt med eleverne. Når eleven har en svær dag, benyttes sproglig vejledning for at korrigere adfærd som spærrer for undervisning, low arousal-tilgang, ”nudging” – små skub, classroom management, coachende/
 - b) metaliseringsskabende eller narrativ samtaleteknik.
Vi har fokus på roligt kropssprog og rolig stemmeføring i normalt leje, samt tydelighed/enkelthed i formuleringer
 - c) Læreren justerer pædagogik/didaktik
 - d) Læreren kan vælge at give eleven 5 minutters ro
- 2) Konflikten optrappes
 - a) Eleven kan få en samtale alene med læreren, eller med læreren og en kollega (lærer/pædagog/skoleleder). Der er fokus på undersøgende spørgsmål i samtalen, samt tydelighed i forventninger til eleven. Forståelseskontrol og forsøg på at lave en aftale med eleven om justeringer så det er muligt at vende tilbage til undervisningen.
 - b) Eleven får hjælp til at rumme og omsætte de tilpassede undervisningskrav
- 3) Elevens adfærd er farlig eller spærrer for videre deltagelse i undervisningen
 - a) Der bliver tilkaldt en pædagog fra afdelingen. Målet er via samtale med pædagogen, som ikke er en del af den aktuelle konflikt, at vende tilbage til undervisningen. Samtalen kan være i afdelingen/på skolen eller på en gåtur.
 - b) Elevens adfærd er så truende/grænseoverskridende/grov/ i fuld opposition med skolens regler, at han/hun har mest gavn af at komme hjem og få omsorg af sine pædagoger, for at kunne blive til næste skoledag.

Kanonskolen

Bavnehøjvej 119, 8370 Hadsten

TLF: 87 61 81 91

ks@kanonskolen.dk

Bilag 3

Om arbejdsmiljøvurderingen – uddrag fra lovgivning

Deltagelse i uddannelsesstedets sikkerhedsarbejde

§ 4. Elever, studerende og andre deltagere har ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter til at varetage deres interesser over for uddannelsesstedets ledelse med hensyn til opfyldelse af bestemmelserne i § 1. Uddannelsesstedets ledelse kan tillade, at elever og studerende m.fl. tillægges mere vidtgående indflydelse på undervisningsstedets undervisningsmiljø.

Stk. 2. Eleverne m.fl. kan vælge to repræsentanter til hver sikkerhedsgruppe, der er dannet på uddannelsesstedet i henhold til lov om arbejdsmiljø, og som beskæftiger sig med spørgsmål af betydning for undervisningsmiljøet.

Stk. 3. Eleverne m.fl. varetager selv valget og opstillingen af repræsentanter. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom og kan fastsætte, at undervisningsmiljørepræsentanterne kan udpeges af elevrådet eller de studerendes råd, hvor sådanne findes.

§ 5. Undervisningsmiljørepræsentanterne deltager i uddannelsesstedets sikkerheds- og sundhedsarbejde, når der behandles forhold af betydning for elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Kapitel 4

Undervisningsmiljøvurdering

§ 6. Uddannelsesstedets ledelse sørger for, at der udarbejdes en skriftlig undervisningsmiljøvurdering af sikkerheds- og sundhedsforholdene samt forholdene vedrørende det psykiske og æstetiske miljø på uddannelsesstedet.

Stk. 2. Undervisningsmiljøvurderingen skal være tilgængelig på uddannelsesstedet for elever og studerende og andre interesserede.

Stk. 3. Undervisningsmiljøvurderingen skal revideres, når der sker ændringer, der har betydning for undervisningsmiljøet, dog mindst hvert tredje år.

§ 7. Undervisningsmiljøvurderingen skal mindst indeholde følgende elementer:

- 1) Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø,
- 2) beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer,
- 3) udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og

Kanonskolen

Bavnehøjvej 119, 8370 Hadsten

TLF: 87 61 81 91

ks@kanonskolen.dk

4) forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Stk. 2. Uddannelsesstedets ledelse skal inddrage undervisningsmiljørepræsentanterne i planlægningen, tilrettelæggelsen og gennemførelsen af samt opfølgningen på undervisningsmiljøvurderingen.