

Mobilpolitik for Kanonskolen

Formålet med en mobilfri skole

På Kanonskolen ønsker vi at skabe de bedst mulige rammer for trivsel, læring, fællesskab og personlig udvikling.

Forskning og erfaringer viser, at mobiltelefoner og andre internetforbundne enheder kan forstyrre koncentrationen, mindske deltagelsen i fællesskaber og vanskeliggøre fordybelse i undervisningen. Samtidig ved vi, at mange af vores elever har særlige udfordringer, der kan gøre en pludselig overgang til en fuldstændig mobilfri skoledag uhensigtsmæssig.

Kanonskolens mobilpolitik tager derfor udgangspunkt i både lovgivningens krav om mobilfri skole og skolens pædagogiske ansvar for at skabe udvikling gennem individuelle og realistiske mål.

Målet er, at alle elever på sigt kan deltage i en mobilfri skoledag, hvor mobiltelefonen er aflåst og utilgængelig gennem hele skoledagen, med de undtagelser som lovgivningen giver mulighed for.

Grundprincip

Kanonskolen er en mobilfri skole.

Elevernes mobiltelefoner og øvrige private internetforbundne enheder anvendes som udgangspunkt ikke i undervisningen eller i pauserne. Skolen anerkender dog, at nogle elever kan have behov for en individuelt tilrettelagt overgangsperiode, hvor brugen af mobiltelefon gradvist reduceres gennem en pædagogisk udviklingsplan.

Målet med alle individuelle aftaler er øget deltagelse i undervisning og fællesskab samt en gradvis bevægelse mod skolens fælles mobilfri praksis.

At opnå en mobilfri skole, mener vi dog ikke må være på bekostning af at eleven vælger skolen fra - altså skolevægring - eller at eleven udvikler mistrivsel som følge af et symbiotisk forhold til mobiltelefonen, hvor adskillelse genererer angst eller lignende symptomer.

Udviklingstrappen mod mobolfrihed

For elever, hvor en umiddelbar mobilfri skoledag vurderes at skabe væsentlige konflikter, mistrivsel eller skolevægring, kan der udarbejdes individuelle aftaler. Aftalerne evalueres løbende og har til formål at støtte eleven mod næste udviklingstrin.

- **Trin 4 – Mobilen i hænderne**

Mobiltelefonen kan være fremme i begrænset omfang.

Eleven forventes fortsat at deltage aktivt i undervisningen, følge anvisninger fra medarbejderne og kunne lægge telefonen væk ved anmodning. Dette trin anvendes kun i særlige tilfælde og som midlertidig indsats.

- **Trin 3 – Mobilen synlig, men ikke anvendt**

Mobiltelefonen ligger synligt på bordet eller et aftalt sted. Telefonen anvendes ikke imens undervisningen er i gang

Formålet er at skabe tryghed for eleven samtidig med, at fokus flyttes mod undervisningen.

- **Trin 2 – Mobilen ude af syne**

Mobiltelefonen opbevares i taske, skuffe eller andet aftalt sted. Telefonen anvendes ikke i undervisningen, men kan efter individuel aftale være tilgængelig i pauser.

Formålet er at styrke elevens evne til at være til stede uden løbende kontakt til telefonen.

- **Trin 1 – Mobilen aflåst i undervisningen**

Mobiltelefonen afleveres ved skoledagens start og opbevares aflåst under undervisningen. Telefonen kan efter individuel aftale udleveres i pauser.

Formålet er at styrke deltagelse i undervisningen og de sociale fællesskaber.

Det er vores endelige mål at få en mobilfri skoledag. Det endelige mål er at mobiltelefonen afleveres ved skoledagens start og opbevares aflåst gennem hele skoledagen. Telefonen anvendes kun ved lovlige eller aftalte undtagelser.

Vejen til mobilfri skole



Undtagelser

Kanonskolen følger de undtagelser, som fremgår af lovgivningen.

Mobiltelefon eller anden enhed kan anvendes ved:

Sundhedsmæssige hensyn

Eksempelvis diabetesbehandling, medicinske hjælpemidler eller andre dokumenterede sundhedsmæssige behov.

Funktionsnedsættelser og særlige støttebehov

Når enheden understøtter elevens deltagelsesmuligheder, kommunikation eller læring. Eksempelvis ved ordblindhed, autisme, kommunikationshjælpemidler eller lignende behov.

Pædagogiske og faglige hensyn

Når medarbejdere vurderer, at brug af mobiltelefon er relevant som led i undervisningen. Det kan eksempelvis være ved foto-, video- eller medieproduktion samt undervisning om sociale medier og digital dannelse.

Særlige individuelle hensyn

For elever med dokumenterede udfordringer, hvor mobiltelefonen indgår som en del af en pædagogisk eller behandlingsmæssig indsats. Disse aftaler beskrives individuelt og evalueres løbende.

Eventuelle undtagelser fra den mobilfrie folkeskole vil fremgå af den enkelte elevs skoleplan. I praksis vil det ske ved, at der er forholdt sig til elevens trin på udviklingstrappen og dernæst beskrevet kort hvorfor eleven er fritaget/undtaget.

Hvorfor arbejder vi med mobilfri skole?

På Kanonskolen ønsker vi at styrke:

- Elevernes mulighed for fordybelse og læring.
- Evnen til at indgå i fællesskaber.
- Sociale relationer ansigt til ansigt.
- Trivsel og nærvær i skoledagen.
- Evnen til at håndtere kedsomhed, ventetid og uenighed uden konstant digital stimulering.

Vi ønsker ikke blot at fjerne mobiltelefoner, men at hjælpe eleverne med at udvikle kompetencer, som gør dem mindre afhængige af konstant digital tilgængelighed. Ligesom anden læring kræver dette træning, støtte og individuelle udviklingsmål.

Samarbejde med elever og forældre

Kanonskolen ønsker at udvikle mobilfrihed i tæt samarbejde med elever, afdelinger og forældre. Eventuelle individuelle aftaler indgås i dialog med elev, pædagog/afd. leder og forældre og justeres løbende med fokus på elevens trivsel og udvikling.

Endelig mobilpolitik

Da den endelige lovtekst og de medfølgende vejledninger på området endnu ikke er udarbejdet, revideres mobilpolitikken når loven er endeligt vedtaget og vejledningerne til loven er udarbejdet, dog senest om et år.